



Jaargang: 2023-2024

Datum: 12-2-2024

# Verbaasbrief #03

## In deze nieuwsbrief

- Voorwoord
- Nieuws vanuit de groepen

### Belangrijke data

(onder voorbehoud)

- 16 februari Studiedag (kinderen Lesvrij)
- 19 februari tot en met 25 februari Voorjaarsvakantie
- 28 maart Studiedag
- 29 maart Goede vrijdag
- 1 april 2<sup>de</sup> Paasdag

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt de derde Verbaasbrief van het jaar. Hierin kunt u lezen hoe de afgelopen periode in de klas is geweest. We hebben de WOW-Week gehad waar onze kinderen aan de slag gegaan zijn met het ontwerp en de realisatie van een Tiny House. Het bracht een school vol met prachtige creaties. Veel van u is komen kijken op de laatste dag en heeft met eigen ogen kunnen zien hoe hard er is gewerkt.

Ook is in alle klassen gewerkt aan de IEP-toetsen, een moment voor de leerkrachten om te zien waar de kinderen zijn in de stof. Aankomende Studiedag zullen de leerkrachten met elkaar delen hoe dat moment is gegaan.

En daarna mag iedereen genieten van een mooie, hopelijk zonnige Voorjaarsvakantie. Geniet van elkaar en de rust, we zien iedereen graag weer op maandag 26 februari.

Het Verbazisschool WOW Team





## Nieuws uit de groepen

### Nieuws van de Draken en Dondervogels

In de onderbouw hebben we deze week bezoek gekregen van de vuilnismaan. Tijdens ons thema "de toekomst" hebben de leerlingen bedacht dat ze een recyclehoek wilde maken in de klas.



Ze hadden een aantal vragen over hoe het recycleproces in zijn werk gaat, dus hebben we een brief geschreven aan de vuilnismaan. De vuilnismaan wilde graag bij ons op school komen om al onze vragen te beantwoorden. Hij kwam met zijn vuilniswagen naar school. We hebben allemaal een kijkje mogen nemen in de vuilniswagen. We mochten zelfs even in de vuilniswagen zitten. Vol enthousiasme hebben ze alle vragen gesteld. Zo zijn we een hoop te weten gekomen over wat er allemaal met ons vuilnis gebeurt.



### Nieuws van de Hippocampus

Afgelopen week was de WOW week.

Deze keer stond de week in het teken van Tiny houses. De kinderen hebben hierin kennis gemaakt met verschillende tiny houses en weten nu wat duurzaamheid inhoudt. Als kers op de taart, hebben zij hun eigen Tiny house gemaakt. Het was een geslaagde week!



### Nieuws van de Sfinx

Maandag 29 februari

We starten met de inloopochtend. Kinderen laten zien hoe het werk gepland wordt en gaan aan de slag. Het stoplicht wordt besproken en hoe we werken binnen smiespeltijd. De instructie van groep 3 (lijn 3) het lezen wordt om de instructietafel gedaan, terwijl de anderen taal/spelling-/schrijfwerk maken. Als om 9.00 uur de ouders weggaan worden de laptops gepakt en maken we deel 2 van rekenen. Tijdens het werken aan deel 2 is het stilwerkijd en zorg je dat je zelfstandig aan de slag kan blijven. Na het eten/drinken, gaan we naar buiten. Na de pauze gaat groep 3 met juf Esther aan het werk. In de groep wordt er dan gewerkt aan spelling, een instapdictee, waar de instructie aan gekoppeld wordt. Er wordt hard gewerkt aan goed je woorden verbeteren. De

verwerking in het werkboek mag je aan beginnen, maar kies ook een spellingdoosje met hetzelfde doel (waaraan we deze week werken). Dat doel hebben we vrijdag besproken, het staat op het bord en op de planning.

Om 13.00 uur start de middag met silence, heel fijn. Even de rust en dan het leescircuit.

Er is veel werk gemaakt op de ochtend, dus even tijd om feedback te geven op het werk en tijd te nemen om te verbeteren. En dan is er tijd voor project!

Er zijn 2 vragen.

Wat gaan we doen met het Tiny-house?

Wat willen jullie leren over de toekomst?

We gaan in 3 groepen aan de slag om ideeën te bespreken. De ideeën zijn geïnventariseerd en donderdag kunnen we aan de slag met een plan van aanpak!

Donderdagmiddag 1 februari.

Na de silence en het leescircuit gaan we aan de slag met het project 'Toekomst'. We maken een planning van de dagen tot de voorjaarsvakantie. En er wordt gestart met een plan van aanpak, in de groepjes worden taken verdeeld. Groep 5 gaat op onderzoek uit hoe er 50 jaar werd geleefd, met nadruk op wat toen de hobby's waren, wat men deed in hun vrije tijd. In het plan van aanpak staat nu interview maken en afnemen, de bevindingen gaan besproken worden en van daaruit: hoe zou dit zijn over 50 jaar?

Groep 4 is nieuwsgierig naar vervoersmiddelen in de toekomst. Zij hebben taken verdeeld en gaan ontwerpen schetsen en wellicht ook maken. Leuk als er constructiemateriaal mee naar school genomen mag en kan worden.

Groep 3 is bezig met wonen op een andere planeet in de toekomst, zijn deze zelf aan het bedenken en ontwerpen. En hoe komen we daar,



dus ook gaat er over een vervoersmiddel worden nagedacht. Donderdagmiddag voor de voorjaarsvakantie is de dag dat de kinderen elkaar gaan vertellen wat ze geleerd hebben.

Het is zo leuk om op deze manier te mogen en kunnen werken met elkaar!

### Nieuws van de Centaurs

De Centaurs zijn de afgelopen periode een steeds hechter team geworden. Tijdens de gymles hebben we geoefend om op elkaar te vertrouwen en op te vangen op het moment dat we vallen. Hier gebruikten we een dikke mat voor en onze spierballen.

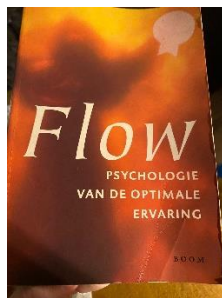


Dit is in de klas ook goed terug te zien. Een mooi voorbeeld hiervan is het Tiny House dat we voor de WOW-week hebben gemaakt.



We werkten in tweetallen aan eigen onderdelen van ons duurzame huis. We zijn allemaal trots op onze bijdrage en het verloop van de samenwerking. Van Juf Ingrid hebben we tijdens persoonsontwikkeling een les over

"Flow" gehad. Zodra je een flow bereikt tijdens het werken vliegt de tijd en kan je je goed focussen op je werk. De oefening om in een flow willekeurig te tekenen en er daarna figuren in de tekening te herkennen is ook erg leuk om thuis nog een keer te doen. We hopen de rest van het schooljaar vaak in de flow te raken!



### Nieuws van de Weerwolven

De weerwolven bestaat uit echte schrijvers. De meeste kinderen zijn bezig met het schrijven van verhalen over de gekste personages die de mafste avonturen meemaken. De juf en de meester lezen die verhalen dan in de pauze voor, alsof het voorleesboeken zijn. Het is ontzettend leuk om de uitgebreide fantasie van de kinderen te zien en te stimuleren. Hun creativiteit is terug te zien tijdens het project, waar ze druk bezig zijn met het uitwerken van hun toekomstbeeld van onze wereld. Toen we maar kort de tijd hadden om een tiny house in elkaar te zetten werden alle krachten gebundeld om er iets moois van te maken. Het was prachtig om te zien hoe iedereen gemotiveerd aan de slag ging en op eigen manier iets heeft bijgedragen aan het huis. De weerwolven is een klas vol kinderen die zich creatief durven te uiten.

### Nieuws van de Regenboogslangen

De regenboogslangen hebben zich afgelopen periode steeds verder ontwikkeld tot een hechte groep. De samenwerking verloopt steeds beter, we kunnen elkaar helpen en

aanspreken. Zelfs sociaal-emotioneel uitdagende spellen tijdens de gym worden met plezier gespeeld. Er zijn natuurlijk praatjesmakers en stille krachten maar we geven elkaar de ruimte.



Er wordt hard gewerkt als dat nodig is en er is plezier als dat kan. De toetsperiode is in alle rust verlopen en kinderen laten ook een mooie groei in de (meeste) leerresultaten zien. De groep 8 kinderen kijken uit naar de resultaten van de doorstroomtoets.

We waren trots op ons tiny-house en vonden het zelf natuurlijk het mooiste huis van allemaal. We hebben genoten van de gastlessen door ouders en we werken met steeds meer structuur aan onze projecten.

Je snapt bijna niet waarom de kinderen (en leerkrachten) toch uitkijken naar de voorjaarsvakantie!

### Nieuws van de Caladriussen

Wat zijn we hard bezig geweest in HB4! Allemaal de IEP achter de rug, de portfolio's gevuld en ook nog eens gewonnen met de wedstrijd met onze prachtige Tiny House waar we bloed, zweet en tranen in hebben gestopt. (Niet in het huis zelf, wees niet bang!)





Het nieuwe jaar 2024, met nieuwe kansen heeft in onze klas al uitdagingen, nieuwe vriendschappen en gezamenlijke leerdoelen gegeven waar we de komende tijd weer hard mee aan de slag kunnen.

Ook ons klassenhuisdier begint in zicht te komen. We hebben al 100 euro verzameld door een hele gulle donatie! Daarnaast hebben wij op 7



maart een sponsorloop gepland staan in de middag op de dijk. Deze sponsorloop duurt van 13:35 tot 14:15. Wie wil komen kijken, aanmoedigen of doneren wordt met open armen ontvangen! Met deze sponsorloop zamelen we geld in om ons klassenhuisdier en toekomstige verzorging te kunnen bekostigen.

### Nieuws vanuit de Pegasus

*Oh what a week:* de Wow week was een groot succes. De jaarlijkse verrassings- en verbazingsweek had dit jaar als thema Ons Tiny House. Twee TU Delft studenten bezochten onze school om het thema te introduceren, ontwerpeisen te stellen en succescriteria te bespreken. Natuurlijk moest het klein,

duurzaam, innovatief en opgeruimd



zijn. In HB1 bruieste en borrelde het direct van de inspiratie en na een korte gezamenlijke introductie ("juf, dat weten we al!" 😊) kwamen taakverdeling en de eerste plannen op papier, klaar om uitgevoerd te worden. In de HB klassen en met 8 samen en juist tijdens zo'n Wow-week is zichtbaar wat dit oplevert: ieder kind kan op eigen niveau iets toevoegen en een eigen taak op zich nemen. Natuurlijk telt het eindproduct maar het proces mag ook genoemd worden: een geweldige samenwerking in Pegasus!! Ook vonden we het leuk om zoveel ouders in de school te zien om de Tiny Houses te bekijken. Dank voor uw komst.

De groep 8 leerlingen hebben hun voorlopig advies op zak en om zich voor te bereiden op de doorstroomtoets hebben zij in de afgelopen weken nog extra geoefend met o.a. werkwoordspelling en hun eigen rekendoelen. We wensen onze groep 8 leerlingen allemaal heel erg veel succes!

### Nieuws vanuit de Griffioen

Een Dynamische Periode Vol Plezier en Prestaties!

De afgelopen periode was een smeltkroes van activiteit en prestatie voor de Griffioenen. Tijdens onze gymlessen hebben we ons laten onderdompelen in de ritmische wereld van Capoeira en de vrije expressie van Freerunning. Het was een feest van beweging en creativiteit!

Niet alleen binnen de muren van de gymzaal hebben we plezier beleefd; buiten hebben we volop genoten van het sneeuwlandschap. De dijk was onze eigen glijbaan, waar we ons op sleeën vol adrenaline lieten meevoeren naar beneden.

Maar naast al het plezier hebben we ook hard gewerkt. De IEP-toetsen waren een uitdaging, maar met vastberadenheid hebben onze kinderen keihard gewerkt, en daar mogen ze trots op zijn!

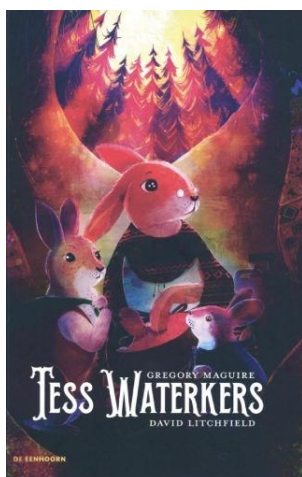
De leerlingen hebben prachtige portfolio's samengesteld. Een mooie reflectie van hun groei en creativiteit gedurende deze periode.

Onze speciale dank gaat uit naar de vader van Arwin en Artin, die ons Perzisch tapijt heeft schoongemaakt en binnenkort onze bureaustoelen onder handen neemt. Dit wordt zeer gewaardeerd.

Als kers op de taart gaan we de komende periode onze prikborden omtoveren tot trotsmuren, waar we onze successen en prestaties kunnen delen. Een nieuw hoofdstuk van samenwerking en inspiratie staat voor de deur!

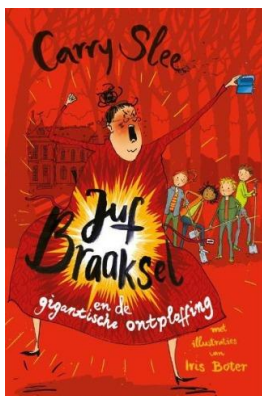


## Boeken voor in de voorjaarsvakantie



### **Tess Waterkers** door Gregory Maquire

Een konijnenfamilie verhuist, na het verdwijnen van hun papa, met hun kinderen naar de Kelder van Gebroken Armen, een boom vol bijzondere en vervelede bewoners. Kan de boom ooit hun nieuwe thuis worden? Met kleurenillustraties. Vanaf ca. 9 jaar.



### **Juf Braaksel** door Carry Slee

De leerlingen van groep zeven zitten klaar om op schoolreis naar Texel gaan, maar dan duikt Juf Braaksel op. Ze neemt de leerlingen mee naar een griezelig kasteel in Zuid-Limburg, maar waarom juist dáárheen? Lotte, Thijs, Milou en Lucas gaan in het donkere bos op onderzoek uit. Met zwart-wittekeningen. Vanaf ca. 8 jaar.



### **De Grijze Jager** door John Flanagan

Er komen onrustbarende berichten uit Celtica, en Grijze Jager Will en zijn leerling Maddie gaan op onderzoek uit. Ze ontdekken dat tovenaars Arazan een troep woeste reuzenwolven in haar macht heeft en bezig is met het opbouwen van een bovennatuurlijk leger. Vanaf ca. 11 jaar.