



Jaargang: 2021-2022

Datum: 27-1-2021

Verbaasbrief #04

In deze nieuwsbrief

- Voorwoord
- Nieuws vanuit de school
- Nieuws vanuit de onderbouw
- Nieuws vanuit de Bosklas
- Nieuws vanuit de middenbouw
- Nieuws vanuit de bovenbouw
- Nieuws vanuit de bibliotheek

Belangrijke data (onder voorbehoud)

- 3 februari Studiedag (leerlingen lesvrij)
- 11 februari Portfolio mee
- 15 februari Rijksmuseumbezoek gr 5-8
- 28 februari t/m 2 maart Voorjaarsvakantie

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt Verbaasbrief nummer 4. De eerste brief sinds een langere periode dan we zouden willen. Drie weken kerstvakantie dat hebben we nog niet eerder meegemaakt. Gelukkig mochten wij als team de eerste week nog gewoon doorwerken zodat we, toen we na de vakantie weer mochten beginnen, allemaal fris konden starten.

We zijn afgelopen week begonnen aan het nieuwe project De Gouden Eeuw. Wat leuk om te zien dat iedereen daar weer vol enthousiasme aan is begonnen.

Afgelopen week was er ook een heuse talentenjacht voor heel de school, helemaal verzonden en georganiseerd door Emma, Lotus, Nina en Amelie uit groep HB1. En wat een talent is er op de Verbazisschool!

Aanstaande donderdag 3 februari is een studiedag voor onze school, alle kinderen zijn die dag lesvrij.

Wij wensen u veel leesplezier!





Nieuws vanuit de school

Project 'de Gouden Eeuw'

Na de kerstvakantie zijn de kinderen weer enthousiast van start gegaan met het nieuwe project 'de Gouden Eeuw'. De naam van het project brengt direct een vraag met zich mee. Kunnen we deze eeuw nog wel de Gouden Eeuw noemen of is de 17de Eeuw passender? Dit aangezien we onze rijkdommen vergaard hebben middels de VOC, waaruit ook de slavernij is ontstaan. Ook deze filosofische vraag zal in de hogere groepen zeker voorbij komen. Het project staat voor de OB, de Bosklas en de MB in het teken van kunstenaars uit de 17de eeuw. De kinderen verdiepen zich iedere week in bekende schilder en ontdekken op speelse wijze hoe het dagelijks leven er in deze periode uitzag. Uiteraard gaan zij iedere week ook zelf aan de slag, door een kunstwerk te maken. Uiteindelijk maakt ieder kind zijn of haar eigen meesterwerk.

Voor de kinderen uit de BB en uit de HB-groepen is het project in twee periodes verdeeld. Tijdens de eerste periode maken de kinderen kennis met de geschiedenis en wetenschap. Zij voeren in tweetallen een onderzoek uit naar een zelfgekozen onderwerp en mogen dit op originele wijze presenteren.

De schilderkunst staat tijdens de tweede periode centraal. De kinderen verdiepen zich in de 17de -eeuwse kunstenaars en maken hun eigen meesterwerk.

Het project wordt afgesloten met de opening van het WOW-museum, waarin alle kunstwerken getoond worden. Hoe en in welke vorm dit plaats zal vinden, hangt af van de mogelijkheden. Maar dat het een spectaculaire afsluiting van een leerzaam project zal worden, dat staat vast.

Talentedjacht

Afgelopen week was er in de school een talentenjacht. Bedacht en georganiseerd door vier meiden uit HB1.



Helaas was er door de huidige maatregelen geen mogelijkheid om de hele school tegelijk in een ruimte te krijgen, dat was natuurlijk jammer.



Maar gelukkig hebben ze het zo geregeld dat iedere klas mee kon kijken naar elk optreden. In de speelzaal zaten alle juryleden en kwamen om de beurt de verschillende klassenwinnaars optreden. Het was ontzettend leuk om alle gespannen kinderen te zien schitteren.



Elke deelnemer heeft een prijsje gekregen en onze winnaar Hugo met zijn prachtige vioolspel een wat grotere prijs. Omdat Hugo deze week de Verbazisschool verliet, was het helemaal een WOW-afcheid.

De vakantie is weer voorbij en dat betekent dat wij in de Bosklas weer heerlijk van start zijn gegaan. Voor de vakantie stond het thema in het teken van de Blauwe Planeet en hebben wij in de laatste schoolweken veel werkjes en opdrachten gedaan rondom Sinterklaas en Kerst.

Als afsluiting van het schooljaar hadden wij een heerlijke kerstbrunch en hebben wij op onze laatste schooldag afscheid genomen van onze stagiaire Tanja. Zij heeft erg genoten van haar periode bij ons in de klas en heeft veel gehad aan het meekijken en meedraaien voor haar onderzoek over jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Nu het nieuwe jaar is gestart zijn wij ook gestart met een nieuw thema: De Gouden Eeuw. Tijdens dit thema wordt er in de Bosklas vooral ingezoomd op de kunst uit deze tijd. Rembrandt neemt ons mee op reis door deze periode, maar ook de VOC-tijd en het alledaagse leven in de tijd zullen voorbijkomen.

Wij hebben er zin in!
Groetjes van de Bosklas

Nieuws vanuit de Bovenbouw

We zijn de eerste schooldag van 2022 feestelijk gestart, met taart en kinderchampagne. En daarna nog meer taart, want Pim vierde zijn verjaardag.



Wat een opluchting dat we weer naar school mochten. Na een extra

Nieuws vanuit de Bosklas



lange vakantie had iedereen er wel weer zin in.



Het vroege opstaan was wel even wennen, maar het was meteen weer gezellig in de klas. En er is ook al heel hard gewerkt. We hebben gesproken over dingen waar je trots op bent en doelen die je graag zou willen behalen dit schooljaar. Over een paar maanden kijken we daar weer op terug.



Een paar meiden uit de HB hebben een spontane talentenjacht georganiseerd. En Jerelin en Runa zijn daarbij tweede geworden! We zijn natuurlijk heel trots op deze vriendinnen.

Nieuws vanuit de HB groepen

Eetgewoonten in de Gouden Eeuw

Tijdens een projectmiddag hebben we geleerd over de bijzondere eetgewoonten tijdens de Gouden Eeuw. In die tijd bestond namelijk een ontbijt uit roggebrood met haring, gortepap en bier! Het water

kon destijds nog niet gezuiverd worden en daarom was bier gezonder voor iedereen, ook voor kinderen!



Doordat er nieuwe specerijen werden ontdekt, zoals gember, kaneel, kruidnagel, foelie en nootmuskaat werden zoute en zoete smaken gecombineerd. Zo ontstond het recept voor oliekoeken, de voorloper van wat wij nu kennen als oliebolletjes.



Alleen met andere ingrediënten. Om deze lekkernij te proeven hebben we deze op school gebakken. Een groepje heeft het beslag gemaakt, waarbij al die specerijen ontdekt en gebruikt konden worden. Een oplettende moeder ontdekte een bijzonderheid in het recept, namelijk 50 gram gist. In dit oude recept werd verse gist bedoeld, maar met de mooie

nieuwere wettelijke pakjes van nu bleek 14 gram een perfecte hoeveelheid.

Een andere groep heeft de bollen gebakken, hetgeen een groot succes was. Beetje poedersuiker erop en smullen maar!



Project De Gouden Eeuw

Na de lange kerstvakantie zijn we enthousiast gestart met het nieuwe projectthema: *De Gouden Eeuw of De Zeventiende Eeuw!* De kinderen hebben zich gestort op onderwerpen binnen de deelthema's geschiedenis, wetenschap en kunst. Voorafgaand aan de voorjaarsvakantie zullen we dit thema afsluiten met een expositie in ons eigen Wow-museum!

Grej of the day (GOTD)

Dit kalenderjaar zijn we in de HB-groepen weer gestart met de Grej of the day. Dit is een korte microles van 8-10 minuten en kan over uiteenlopende onderwerpen gaan. De dag vóór de microles krijgen de kinderen een raadsel/hint mee naar huis. We hopen dat ze nieuwsgierig zullen proberen het raadsel op te lossen, dat mag met hulp van ouders of anderen. Ná de microles krijgen de kinderen 'huiswerk' mee: vertel wat je je nog herinnert van de GOTD aan minstens één



ouder/volwassene (onderzoek laat zien dat doorvertellen in de top drie staat van het kunnen onthouden van informatie). We proberen wekelijks een GOTD te doen.

Executieve functies, vaardigheden

In een eerdere nieuwsbrief schreef ik al over hoe we op Verbazisschool Wow aandacht besteden aan (de ontwikkeling van) executieve vaardigheden. Hier volgt een stukje herhaling en wat aanvullende informatie.

Executieve functies worden wel regelfuncties van de hersenen genoemd. Ze zijn nodig om gedrag te sturen, om doelgericht en efficiënt te kunnen handelen. *Dawson en Guare* onderscheiden de volgende functies:

Gedragsvaardigheden:

- Respons-inhibitie (stopkracht): nadenken voordat je iets doet
- Emotieregulatie: emoties reguleren om doelen te behalen of gedrag te controleren
- Volgehouden aandacht: aandachtig blijven, ondanks afleiding

- Taakinitiatie (startkracht): op tijd en efficiënt aan een taak beginnen
- Flexibiliteit: flexibel omgaan met veranderingen en tegenslag
- Doelgericht gedrag: doelen formuleren en realiseren zonder je te laten afschrikken of afleiden

Denkvaardigheden:

- Planning/prioritering: een plan maken en beslissen wat belangrijk is
- Organisatie: informatie en materialen ordenen
- Werkgeheugen: informatie in je geheugen houden bij het uitvoeren van complexe taken
- Timemanagement: tijd inschatten, verdelen en deadlines halen
- Metacognitie: een stapje terug doen om jezelf en de situatie te overzien en te evalueren

Executieve functies zijn aangeboren, maar ontwikkelen zich door tot in de volwassenheid. Dit gebeurt door zowel fysieke veranderingen

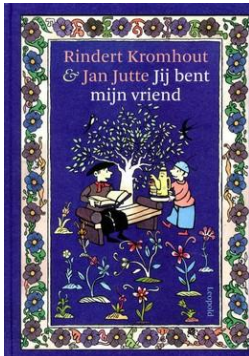
in de hersenen als door levenservaringen. Deze worden door kinderen opgedaan in relatie met anderen, in de groep en in de wereld.

Op Verbazisschool Wow spreken we over executieve *vaardigheden* en op de donderdagen besteden we er tijdens persoonsontwikkeling gericht aandacht aan. Dit doen we door inhoudelijke lessen over een specifieke vaardigheid af te wisselen met het spelen van spellen waarbij diverse vaardigheden hard nodig zijn en dus geoefend worden. De kinderen leren na te denken over zichzelf: welke vaardigheden heb ik al goed ontwikkeld en aan welke vaardigheden wil ik nog werken?

Elke maand wordt er in de EV-les aandacht besteed aan een andere vaardigheid. In januari staat *Plan- nen (en prioriteiten stellen)* centraal. In februari komen *Doelgericht doorzettingsvermogen* en *Taakinitiatie* aan de beurt.

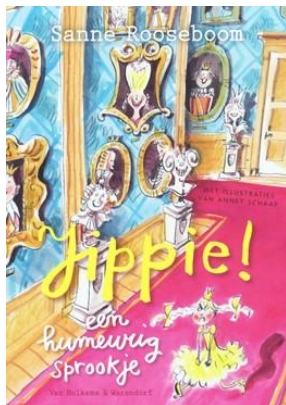


Boekennieuws



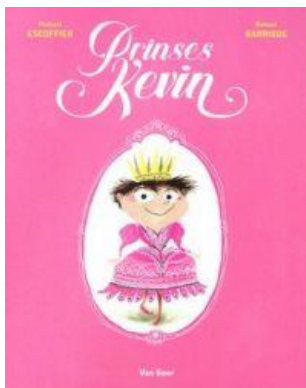
Jij bent mijn vriend van Rindert Kromhout

Verhalen over de vrienden Bil en Wil (en Bril, Schil, Gril, Kwil en Gil). Stuk voor stuk humoristische verhalen met een filosofische inslag. Zet je aan het denken over delen, kunst, vriendschap en voorlezen. Door de fijne taal en de vele bizarre dialogen erg leuk om voor te lezen.



Jippie!; een humeurig sprookje van Sanne Rooseboom

Prinsesje Super woont in Jippie, het land waar iedereen altijd vreselijk blij is. Altijd. Super is de enige in Jippie die af en moppert en een slecht humeur heeft. Zou er nog iemand bestaan die dat ook heeft? We volgen deze serie over Super die in Jippie woont, een land waar iedereen altijd vrolijk en blij is. Dat mag dan heel fijn klinken, maar op den duur wordt het heel erg irritant. Vooral als je zoals Super de enige bent met een ochtendhumeur. Gelukkig ontmoet ze Max die uit Grom komt waar iedereen altijd chagrijnig is, behalve Max dan. Elk deel komen er vaste elementen en personen terug en toch blijft het verrassen.



Prinses Kevin van Michael Escoffier

Als de kinderen verkleed naar school mogen komen, wil Kevin een prinses zijn. Hij trekt een prachtige jurk aan en schoenen met hakken. Maar helaas vindt iedereen het maar gek: een jongen kan toch geen prinses zijn? Daar is Kevin het absoluut niet mee eens! Prentenboek met grappige, vrolijk gekleurde tekeningen.