

Jaarverslag MR Verbazisschool WOW 2020-2021

Tijdens het schooljaar 2020-2021 is de MR 6 keer bij elkaar geweest. De vergaderingen vonden overwegend online plaats, vanwege de coronamaatregelen.

De samenstelling van de MR was als volgt:

Dana Dosset	Ouder HB
Marita Langendijk	Ouder BB
Maria van der Sluis (voorzitter)	Ouder HB
Corrie Kreft	Leerkracht BB
Brenda van Leeuwen	Leerkracht MB, intern begeleider
Gizelinde van der Zee	Leerkracht HB
Lia Keizer (toehoorder, geen lid MR)	Directeur

Tijdens de MR-vergaderingen was **corona** een belangrijk terugkerend thema op de agenda. De MR is meegenomen in de besluitvorming rondom de maatregelen. De MR heeft meegedacht over de voorbereidingen op het thuisonderwijs, welke in januari echt noodzakelijk bleken. Daarnaast is er binnen de MR regelmatig gereflecteerd op de zaken die goed liepen op WOW en op de zaken die aandacht behoeften. Zo was men binnen de MR te spreken over de online check-in en check-out, de vaste structuur binnen de dag en de online doorgang van RT en dyslexiebehandeling, tijdens de lockdown. Het thuisonderwijs bij besmetting (later in het jaar, toen de scholen weer geopend waren) bleek een grotere uitdaging. De kinderen waren over het algemeen minder gemotiveerd.

Binnen de MR is regelmatig gesproken over de **binding** tussen de kinderen in het reguliere deel in het HB-gedeelte van de school. We vinden het belangrijk dat we één school zijn en ook als één school voelen voor kinderen en ouders. Zo heeft het lokaal van de bovenbouw een metamorfose gekregen en zijn er verschillende werkplekken gerealiseerd. De projecten zijn voor alle groepen gelijk. Vanwege corona mochten groepen niet mengen, maar zodra dat weer mogelijk is zullen kinderen van de verschillende groepen tijdens projectonderwijs elkaar ontmoeten.

Verbazisschool WOW werkt sinds dit schooljaar met een **gedragsprotocol**. Dit protocol is opgesteld in samenwerking met de gedragspecialist, over gewenst en ongewenst gedrag. Het protocol is preventief en elke school moet het hebben, als onderdeel van het veiligheidsplan. De MR heeft het plan gelezen alvorens het op de website van de school is geplaatst.

De **overstap naar het VO** heeft een belangrijke plaats ingenomen binnen de MR-vergaderingen. Het huiswerkbeleid is aangescherpt. Er is door een werkgroep kritisch gekeken naar wat werkt en wat niet werkt op het gebied van huiswerk maken en op het gebied van een goede overgang naar de middelbare school. Er is een **huiswerkprotocol** opgesteld en hier zijn concrete handvatten uitgekomen. De kinderen in groep 7 en 8 krijgen een gedegen voorbereiding op het VO d.m.v. het bieden van huiswerk en het geven van lessen over 'Leren leren'.

De wens bestaat om een **VO-school** op te richten die aansluit bij het onderwijs op WOW. De gesprekken hierover lopen al enige tijd. Op dit moment is huisvesting de grootste uitdaging.

De resultaten van de **eindtoets** zijn besproken. Volgend schooljaar wordt extra ingezet op stressreductie en op bekend raken met het maken van toetsen.

Het vak **Engels** is regelmatig ter tafel gekomen. Bij een groep kinderen is er de behoefte om op regelmatige basis Engelse les te krijgen. Een klassikale aanpak met een methode past niet goed binnen de onderwijsvisie van WOW. De MR heeft meegedacht over alternatieven. Er wordt in ieder thema aandacht besteed aan het vak, d.m.v. de inzet van Duolingo en het aanbieden van lessen en opdrachten passende bij het thema.

Het **kamp** van de bovenbouw kon tijdens het schooljaar 2019-2020 niet doorgaan vanwege de op dat moment geldende coronamaatregelen. Gelukkig is het kamp in het huidige schooljaar wel doorgegaan, zij het in een andere vorm (zonder slapen). De leerlingen van BB en HB zijn samen twee dagen op pad geweest.

De invulling van de **NPO-gelden** is met de MR besproken. Hierbij heeft WOW ervoor gekozen om te continueren wat goed werkt: inzet gedragsspecialist, Groepsgelukssessies, werken aan de executieve vaardigheden en het begeleiden van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op cognitief vlak.

Het aantal ouders dat dit jaar de **ouderbijdrage** heeft betaald t.o.v. vorig schooljaar, is flink gestegen. Dat is goed nieuws, omdat veel extra activiteiten vanuit deze bijdrage worden betaald. Het heeft lang geduurd voordat alle ouders het **overblijfgeld** betaald hadden.

Dana en Marita hebben deelgenomen aan de **MR-cursus**, met als doel de MR-vergadering naar een hoger plan te tillen om zo van nog meer betekenis te kunnen zijn voor de school.