



Jaargang

2020-2021

Datum

30.04.2021

Verbaasbrief #07

In deze nieuwsbrief

Belangrijke data

- Welkom!
- Nieuws vanuit de onderbouw
- Nieuws vanuit de Bosklas
- Nieuws vanuit de middenbouw
- Nieuws vanuit de bovenbouw
- Nieuws vanuit de HB-groepen
- Even voorstellen
- Nieuws vanuit de bibliotheek

Belangrijke data

(onder voorbehoud)

- Meivakantie 1 mei t/m 16 mei
- Maandag 24 mei 2^e Pinksterdag
- WOW week 31 mei t/m 4 juni

Beste ouder(s), verzorger(s),

Inmiddels is het bijna mei. Het zonnetje laat zich weer vaker van zijn beste kant zien, daar kunnen we weer lekker van profiteren door met de kinderen naar buiten te gaan. Afgelopen maand hebben de meeste klassen dit ook vaker gedaan. Een extra buitenspeellessen, lessen die buiten plaatsvinden, kangooshoes jumpen en Koningsdagspelen zijn allemaal heerlijk zonder regen, en zelfs met af en toe de zon, buiten doorgegaan.

De afgelopen maand werkten we aan het thema 'Vrijheid'. Een thema dat natuurlijk heel goed past bij de herdenking van 4 mei en de viering op 5 mei.

Sommige klassen hebben met een veteraan gesproken en andere klassen hebben bezoek gehad van een gastspreker van de organisatie 'Na de Oorlog'. De gastspreker sprak uit persoonlijke ervaring en liet de kinderen nadenken over o.a. oorlog, vooroordelen, racisme en antisemitisme. Onderwerpen die nog steeds urgent zijn.

In de vorige nieuwsbrief hebben wij u verteld dat wij een nieuwe collega hebben voor de gymlessen. In deze nieuwsbrief stelt zij zich aan u voor. Naast een nieuwe collega is er ook een aantal nieuwe kinderen die wij welkom heten. Tot slot kunt u in deze nieuwsbrief de komende vakantie-data vinden en is er nieuws uit de bibliotheek.

Wij wensen u een hele fijne meivakantie en wij zien iedereen graag in goede gezondheid weer terug na de vakantie.

Wij wensen u veel leesplezier!



Welkom!

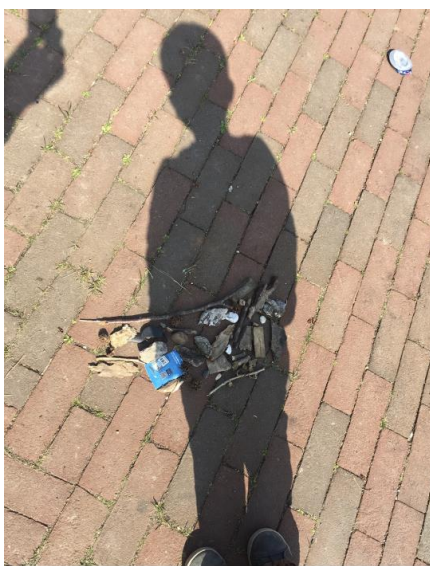
De afgelopen periode is er weer een aantal kinderen bij ons op school gestart. Van harte welkom; Gaudi, Ryan en Rayken. We wensen jullie en ouders/verzorgers een mooie tijd op de Wow Verbazisschool!

Nieuws vanuit de Onderbouw

De lente is begonnen en we genieten volop van het mooie buitenweer. Dinsdag en woensdag zijn de kleuterklassen naar buiten gegaan en ze hebben heerlijk gespeeld en samengewerkt door elkaar op de skate-buis te trekken.



We hebben bloemen geplukt, gedetermineerd en gezongen. Ook hebben we geluisterd naar de vogeltjes en naar de auto's op de snelweg.



Er is een mozaïek gemaakt van steentjes en takjes en andere bijzondere

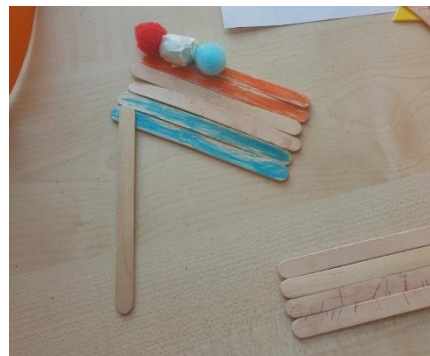
gevonden voorwerpen. Deze werden gefotografeerd in je eigen schaduw. En bovenal hebben we (voor sommige korte beentjes) een hele lange wandeling gemaakt van het begin van de dijk naar het einde en weer terug. Goed voor de conditie! En zeker voor herhaling vatbaar.

Nieuws vanuit de Bosklas

De bosklas is druk bezig met het project vrijheid. Wij maken diertuinen waarbij de dieren zoveel mogelijk vrijheid krijgen. Maar is dat handig? Loslopende leeuwen, olifanten en beren... Stel dat je de dieren wel in een kooi doet, hoe groot moet dan de kooi zijn, hoeveel dieren mogen er in één kooi en welke dieren kunnen goed met elkaar samenleven? Dit zijn allemaal vraagstukken waarover wij flink aan het nadenken zijn geweest in de klas.



Verder hadden wij vrijdag Koningsspelel op school en hebben wij passend bij dit thema een taalles en knutselactiviteit gedaan.



Ondertussen zijn de eerste moestuintjes in de klas goed aan het groeien en kunnen wij hopelijk na de meivakantie onze opgekweekte zaadjes in onze grote moestuin verpotten.

Nieuws vanuit de Middenbouw

Het schoolbrede project Vrijheid slaat goed aan in de middenbouw. De eerste projectweek hebben we ons verdiept in de rechten van een kind. De leerlingen hebben geleerd welke rechten zij hebben. Vooral het recht op het hebben van vrije tijd was favoriet. Maar al snel kwamen ze erachter dat te veel vrije tijd botst met het recht op het hebben van onderwijs. Het volgende onderwerp was verkiezingen. De kinderen hebben bedacht hoe je eerlijk keuzes maakt als je met een grote groep bent. En hebben we bedacht hoe de meerderheid rekening kan houden met de wensen van de minderheid. We hebben dit geoefend tijdens het buitenspelel en tijdens andere vrije momenten.

In de derde week hebben we gesproken over een eerlijke en gelijke behandeling van iedereen. Het maakt niet uit hoe je er uit ziet, wie je bent of wat je draagt; iedereen die zich hetzelfde gedraagt moet hetzelfde behandeld worden. Door middel van rollenspelel en toneelstukjes hebben we hiermee geoefend.

In dit project konden de onderwerpen oorlog en vluchten natuurlijk niet



onbehandeld blijven. De leerlingen uit groep 5 hebben onderzoek gedaan naar een oorlogsmonument in de wijk.

Het boek 'Kinderen met een ster' is het voorleesboek van het project. Het boek wekt veel betrokkenheid en interesse op bij de kinderen en behandelt alle thema's die in het project Vrijheid aan bod komen.

In deze laatste projectweek leggen we de laatste hand aan het maken van een bloemenkrans. Vrijdag zullen we de bloemenkrans bij het oorlogsmonument bij de Irenebrug leggen. Ook maken de kinderen een kunstwerk over het thema Vrijheid. Ze zijn uiteraard geheel vrij om dit kunstwerk te ontwerpen naar hun eigen smaak en ideeën. We kijken uit naar de verhalen achter hun kunstwerk.

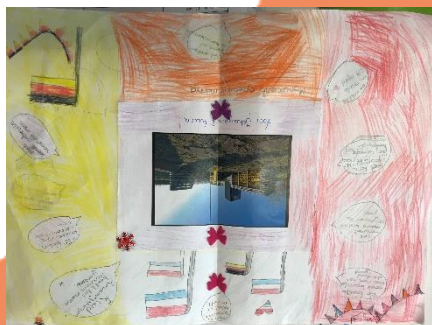


Foto: Onderzoek van Luca en Ishayah naar het oorlogsmonument Manna.

Nieuws vanuit de Bovenbouw

Deze maand begon met een paaspicknick, een cadeautje van het bestuur, een afscheid, een verjaardag en een aantal goed gelukke grappen, allemaal op een dag! Een leuk begin van de maand.

We hebben meegedaan met de buitenlesdag door botanisch te stoepkrijten. De namen van zogenaamde stoepplantjes werden opgezocht op een kaart en bij het plantje geschreven. Omdat ze zo belangrijk zijn voor

insecten, het vasthouden wat regenwater en de biodiversiteit. Verder kwam er een Joegoslaviëveteraan vertellen over zijn missie. De verhalen van deze meneer spraken zeer tot de verbeelding, na afloop kwam er nog allerlei vragen uit de groep.



Er was een extra bewegingsles, met kangooshoes. Prachtig om te zien hoe snel alle kinderen er aan konden wennen en al snel wedstrijdjes gingen doen, of zelfs de radslag!



Aan het eind van deze maand waren het 2 bijzondere dagen voor de kinderen uit groep 8, het was tijd voor de IEP-eindtoets. Zo konden ze nog eens laten zien wat ze allemaal hebben geleerd. Ze hebben heel geconcentreerd gewerkt en kwamen tevreden naar buiten na afloop. De jongere kinderen hebben toen een buitenlesdag gehad, en die was voor herhaling vatbaar.

Rekenen, taal en spelling kan ook prima in het zonnetje buiten. Er is een nieuwe leerling bijgekomen, Rayken, en hij blijkt tot grote vreugde van de groep een leuke jongen die goed kan voetballen!

Nieuws uit de HB-groepen Executieve vaardigheden ontwikkelen met behulp van spellen

Het verbeteren van cognitieve vaardigheden is een belangrijk doel in het primair onderwijs, maar minstens zo belangrijk is aandacht voor het verbeteren van gedrags- en denkvaardigheden van leerlingen: de executieve vaardigheden (EV). EV zijn van invloed op welbevinden en op schoolsucces en het trainen van deze vaardigheden is daarom een waardevolle aanvulling op ons onderwijs. Een toegankelijke manier om aan de ontwikkeling van EV te werken is de inzet van spellen. Kinderen leren o.a. om te gaan met het maken van fouten en oefenen daarmee hun *flexibiliteit*, ze moeten plannen bedenken (*planning/prioritering*) en onthouden (*werkgeheugen*). Bij tegenslag wordt hun *emotie-regulatie* op de proef gesteld en hun *respons-inhibitie* oefenen ze door te wachten op hun beurt en 'eerst te denken en dan pas te doen'



Wow-spellenbibliotheek

In de HB-groepen gebruiken we al langer diverse soorten spellen om EV te ontwikkelen. Het spelen van spellen plannen we minstens één keer per week in, tijdens een blok persoonsontwikkeling. Sinds het begin van dit schooljaar is de spellenvoorraad op Wow enorm uitgebreid en is er een uitleensysteem opgezet voor alle



groepen, waar dankbaar gebruik van wordt gemaakt. Veel spellen kunnen zelfstandig gespeeld worden, maar de leerkracht speelt als begeleider een belangrijke rol. Evaluatie op het proces is belangrijk en bij faalangstige leerlingen is soms coaching nodig.



Overzicht executieve vaardigheden

De volgende executieve vaardigheden worden onderscheiden:

Gedragsvaardigheden:

- **Respons-inhibitie:** nadenken voordat je iets doet
- **Emotieregulatie:** emoties reguleren om doelen te behalen of gedrag te controleren
- **Volgehouden aandacht:** aandachtig blijven, ondanks afleiding
- **Taakinitiatie:** op tijd en efficiënt aan een taak beginnen
- **Flexibiliteit:** flexibel omgaan met veranderingen en tegenslag
- **Doelgericht gedrag:** doelen formuleren en realiseren zonder je te laten afschrikken of afleiden



Denkvaardigheden:

- **Planning/prioritering:** een plan maken en beslissen wat belangrijk is
- **Organisatie:** informatie en materialen ordenen
- **Werkgeheugen:** informatie in je geheugen houden bij het uitvoeren van complexe taken
- **Timemanagement:** tijd inschatten, verdelen en deadlines halen
- **Metacognitie:** een stapje terug doen om jezelf en de situatie te overzien en te evalueren

In de HB-groepen geven we van tijd tot tijd een inhoudelijke les over een specifieke EV. We gebruiken daarbij bijvoorbeeld de *gesprekskaarten Executieve Functies* van *Leren Leren Schiedam* (waarover in een volgende nieuwsbrief meer) en de spelletjes uit *Wijzer in Executieve Functies* van *pica*. We bespreken het spelen van spellen na en maken regelmatig ook in andere situaties de transfer naar EV. De kinderen leren hierdoor goed naar zichzelf te kijken en worden zich bewuster van hun leerdoelen op het gebied van executieve vaardigheden.



We hopen dat onze Wow-leerlingen niet alleen op school, maar ook thuis regelmatig een spelletje spelen. We wensen u daarbij veel plezier!



Bronnen: Slim Maar – Peg Dawson, Speel-je-vaardig - Heidi van der Westerlaken-Vriens

Even voorstellen



Mijn naam is Rozemarijn de Lang, vanaf april ben ik de huidige gymdocent en geef ik in alle klassen de beweglessen. Ik kom uit Dordrecht en werk daar ook nog op een andere basisschool als gymdocent. In mijn vrije tijd kan je mij vaak op de racefiets vinden en doe ik aan hardlopen. Ik kijk er naar uit om werkzaam te zijn op de Wow Verbazisschool.



Nieuws vanuit de bibliotheek

Vraag het de bieb - voor kids.

Bibliotheek Rotterdam is op facebook een groep gestart 'Vraag het de bieb'. Daar zit een team bevlogen bibliotheekcollega's klaar om vragen te beantwoorden. Je kunt hier terecht voor boekentips, nu de vestigingen gesloten zijn.



Bibliotheek Rotterdam

1 uur · 🌐



Ben jij op zoek naar een passend boek voor jouw (klein-)kind of leerling? Word dan lid van 'Vraag het de bieb | voor kids' en stel je vraag.



Bibliotheek Rotterdam ▶ **Vraag het de bieb | voor kids** 3 uur · 🌐

Ben je op zoek naar een boek dat helemaal bij jouw kind past of kun je wel wat inspiratie gebruiken? Zoek je een boek om voor te lezen of te gebruiken in de groep? Vraag het de bieb!

Hoe werkt het?

- Plaats een bericht met de leeftijd, voorkeur en hobby's van je kind
- Op maandag- & woensdagmiddag zitten boekzoekers Ida en Cynthia klaar om je vraag uitgebreid te beantwoorden

Voor wie?

- (ouders van) kinderen 0-12 jaar
- leerkrachten op het voorschools- & basisonderwijs