



ongewenst gedrag

- Grote mond: brutaal, schelden, vloeken, bedreigen
- Geen respect tonen; bewust niet luisteren, afspraken niet nakomen, regels overtreden
- Uit boosheid/als iets niet lukt materiaal/meubilair kapot maken
- Niet eerlijk zijn
- Pestgedrag
- Weglopen

Fysiek geweld tegen een kind, leerkracht of overblijfmedewerker

incidenteel

structureel

School bepaalt of het kind opgehaald moet worden en er volgt een waarschuwing, time-out van school of schorsing.

Aanpak incidenteel ongewenst gedrag
Aangeven welk gedrag je wilt zien. O.a. inzet ik-boodschap vanuit de leerkracht.
Waar nodig inzet time-in in eigen groep (10 minuten) met kort gesprek over verwachtingen gedrag achteraf.

Aanpak structureel ongewenst gedrag d.m.v. inzet time-out
Stap 1: 2x waarschuwen + aangeven welk gedrag je wilt zien. O.a. inzet ik-boodschap vanuit de leerkracht. Geen verandering?
Stap 2: inzet time-in (max. 10 min.) op een aparte plek in de eigen groep met kort gesprek over verwachtingen gedrag achteraf. Geen verandering?
Stap 3: inzet interne time-out in een andere groep met werk en een onderbouwing vanuit de leerkracht waarom deze maatregel ingezet wordt (20 min.). Geen verandering?
Stap 4: de leerkracht brengt ouders op de hoogte van de 2e interne time-out van hun kind in 1 schoolweek en de afspraken die naar aanleiding van deze time-out zijn gemaakt. Geen verandering?

Aanpak n.a.v. onvoldoende vooruitgang na time-out
Inzet 1e, 2e en 3e waarschuwing;
Opzet en uitvoering van een gedragsplan op maat. Geen verandering?
Inzet externe time-out van school (1x) en schorsing(2x);
Bepalen duur: naar aanleiding van de ernst van het ongewenste gedrag. Geen verandering?
Waar nodig inzet van de verwijderingsprocedure.