



Jaargang

2020-2021

Datum

31.03.2021

Verbaasbrief #06

In deze nieuwsbrief

Belangrijke data

- Welkom!
- Nieuws vanuit de onderbouw
- Nieuws vanuit de onderbouw Bosklas
- Nieuws vanuit de middenbouw
- Nieuws vanuit de bovenbouw
- Nieuws vanuit de HB-groepen
- Teamwijziging
- Coronamaatregelen
- Nieuws vanuit de bibliotheek (leestips)

Belangrijke data

(onder voorbehoud)

- Paasontbijt 1 april
- Paasvakantie 2 april t/m 5 april
- 12 april schoolfotograaf
- 27 april Koningsdag vrije dag
- 23 april Koningssspelen
- Meivakantie 1 mei t/m 16 mei

Beste ouder(s), verzorger(s),

Afgelopen maand zijn alle kinderen weer hard aan het werk gegaan. Het werken en spelen met de nieuwe maatregelen heeft natuurlijk ook voordelen. Zo hebben de kinderen lekker de ruimte met hun eigen klas op de dijk of het schoolplein. En ook de gymlessen buiten hebben hun eigen charme.

Onze leerkrachten hebben weer een stukje geschreven, zodat u op de hoogte bent van wat zij allemaal doen en beleven in de klas. De komende maand is er een aantal feestdagen. Donderdag 1 april vieren we met elkaar Pasen op school door middel van het paasontbijt. U heeft hierover eerder een bericht ontvangen.

Daarnaast valt Koningsdag dit jaar niet in de meivakantie, dus op 27 april hebben we een vrije dag. Op vrijdag 23 april staat de gymles in het teken van de koningsspelletjes.

Verder leest u meer over het project 'Vrijheid', tips uit de bibliotheek en hebben we nogmaals de Boink beslisboom in deze nieuwsbrief geplaatst. Deze kunt u raadplegen indien u twijfelt of uw zoon/dochter naar school kan komen. Ondanks dat wij zien dat de meeste mensen zich aan de richtlijnen houden, willen wij graag nog even uw aandacht vragen voor het volgende: regelmatig blijven kinderen op het plein spelen na 14.00 uur, het is de bedoeling dat zij om 14.10 uur echt van het plein zijn, omdat dan de bovenbouw naar buiten komt. Soms zien wij ook ouders op het plein, dat is niet de bedoeling. Wij zorgen er voor dat groepen niet mengen tijdens schooltijd, zodat er bij een enkele besmetting niet meer dan een groep in quarantaine hoeft. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Wij wensen u veel leesplezier!



Welkom!

De afgelopen periode is er weer een aantal kinderen bij ons op school gestart. Van harte welkom; Jasper, Roza, Aiden, Medina, Raf en Isabel. We wensen jullie en jullie ouders/verzorgers een mooie tijd op de Wow Verbazingschool!

Nieuws vanuit de Onderbouw

De lente lonkt! Tussen de klimop groeit een heel klein roze hyacintje en de dagen worden weer langer. Het thema vrijheid sluit hier goed op aan, omdat we heerlijk buiten kunnen spelen, dromen over op vakantie gaan en over reizen naar warme landen.

De kinderen uit de OB groep denken bij vrijheid aan lekker doen wat je wil en vooral aan vrij kunnen spelen. Over het eerste onderwerp praten we in de groep naar aanleiding van filmpjes van de Familie Magdat en met behulp van de filosofische kaarten. In de familie Magdat gebeurt altijd iets heel gek. De vraag is dan: Mag dat? Daarover praten we met de groep, die prima aanvoelt wat wel en wat niet mag. Goed zo!



Daarnaast praten we over vrij zijn in je hoofd en mogen de kinderen tijdens het beeldend werken hun fantasie de vrije loop laten gaan. Dat lijkt eenvoudig, maar niet iedereen komt even makkelijk tot een resultaat.

Buiten spelen en spelend werken beslaat een groot deel van de dag. Tijdens het spelen wordt veel samengespeeld of samengewerkt. Ook worden de regels van de groep getoetst en worden de kinderen in hun spel uitgedaagd om een opdracht te maken. We staan buiten stil bij het ontluikende groen en we vegen het plein aan. Langs de zandbak hebben de oudere kinderen perenbomen geplant. Daar gaan we met zijn allen goed voor zorgen, zodat we over een paar jaar peren kunnen oogsten van ons eigen schoolplein. Maar hoe komen die peren nou aan de bomen?



Nieuws vanuit de Onderbouw Bosklas

Ook in de bosklas is het thema vrijheid in volle gang. Wat hebben we al veel gedaan en geleerd in de eerste weken van dit nieuwe project.



We zijn veel over elkaar te weten gekomen en erachter gekomen dat we op sommige vlakken verschillen, maar ook heel veel overeenkomsten hebben met elkaar tijdens het spel: over de streep. Hieruit volgde een mooi groeps gesprek, waarin de kinderen tot de conclusie kwamen dat het juist heel fijn is om allemaal anders te zijn omdat je op

deze manier ook van elkaar kunt leren en elkaar kunt helpen. Daarnaast hebben wij ook gedanst en getekend op muziek om de vrijheid in ons lijf te ervaren. Dat was aan het begin een beetje gek en spannend, maar toen de juf mee ging doen, deden alle kinderen vrolijk mee.

Ondertussen gaat ons groeionderzoek ook super goed! We hebben al tuinkers geoogst en geproefd en bij de andere groentes en bloembollen beginnen langzaam hun eerste stengeltjes boven de grond te tonen.



Nieuws vanuit de Middenbouw

In de afgelopen weken hebben we samen met de leerlingen stilgestaan bij de ontwikkeling die ze het afgelopen halfjaar hebben doorgemaakt. Alle kinderen hebben via de IEP-toetsen laten zien welke reken-, taal- en spellingdoelen ze al beheersen. Ook hebben ze vragen beantwoord over hun sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creativiteit. Het fijne van IEP is dat de hele verzameling aan informatie ook de leerlingen veel inzicht biedt in wat ze al kunnen. Met de kindgesprekjes die we naar aanleiding van de IEP-toetsen voeren, wordt het voor de leerlingen ook inzichtelijk welke groei ze hebben doorgemaakt en aan welke doelen ze het komende (kleine) halfjaar kunnen werken. Het is mooi om te zien dat het bespreken van de toetsen de leerlingen zelfvertrouwen en inzicht in de eigen ontwikkeling geeft. Ook



geeft het de kinderen veel plezier om hun portfolio met bewijsjes te vullen. Tijdens het afgelopen halfjaar mochten ze materialen verzamelen, waarmee ze bewijzen dat ze een bepaald doel hebben behaald. Het is leuk om het portfolio samen met uw kind te bekijken. Dat levert ongetwijfeld veel trotse blikken op.

Naast het maken van toetsen, het vullen van het portfolio en het reflecteren op het leerproces, zijn we in de klas ook gestart met het project Vrijheid. Inmiddels weten de kinderen al het een en ander over welke (kinder)rechten zij hebben, hoe verkiezingen werken en wat er gebeurt als je deze vrijheden niet meer hebt. Ook het onderwerp de Tweede Wereldoorlog stippen we aan door bloemen te leggen bij het monument bij de Irenebrug.

Nieuws vanuit de Bovenbouw

Vol enthousiasme zijn we in de bovenbouw gestart met het nieuwe thema, vrijheid. De eerste opdracht was tekenen op muziek. En dat met veel vrijheid uiteraard. Sommige kinderen 'hoorden' kleuren, andere gingen mee op het ritme van de muziek. Weer andere leerlingen namen de sfeer van het eerste tropische lied als inspiratie voor een tekening van een vakantiebestemming.



Daarna kwamen er serieuze onderwerpen aan bod, de eerste week ging het over mensen- en kinderrechten. We hebben interessante gesprekken

gehouden over inspraak, ook thuis en op school. De tweede week stond in het teken van de verkiezingen. Helaas waren we toen een paar dagen of zelfs een hele week thuis aan het werk, maar iedereen heeft zich verdiept in de kieswijzers en het is duidelijk; kinderen kiezen voor eerlijk delen en groene onderwerpen.

Ook de Tweede Wereldoorlog kwam kort aan bod, maar vooral de voedseldroppings hier boven Nieuw Terbregge. De vereniging Terbregges Belang verzorgde een gastles en bracht daarvoor allerlei spannende spullen langs. Zelfs een echt blik met biscuits, dat uit een vliegtuig is gegooid om de hongerige Rotterdammers te helpen. De chocoladerepen op de foto dienden eerst om de wegversperringen uit te beelden, maar mochten daarna ook opgegeten worden!



Een bezoek aan het Observatorium ofwel het Mannamonument op de dijk hoorde er natuurlijk ook bij. De komende weken komt het thema vrijheid nog op allerlei manieren aan bod en mogen we ons op nog twee gastsprekers verheugen.

Nieuws uit de HB-groepen

Wat een feest was het om eindelijk weer een project op school te kunnen openen! Het nieuwe thema is vrijheid en hierbij mochten de leerlingen vrij tekenen op muziek. Het was prachtig om te zien dat de meeste leerlingen, na een korte opstart, helemaal opgingen in hun eigen kunstzinnige creatie.

Ook hebben we in alle klassen veel aandacht besteed aan de verkiezingen.

We hebben verkiezingsposters in de klas opgehangen en uitgebreid gesproken over de standpunten van elke partij. De leerlingen hebben geleerd hoe ze hun mening kunnen vormen en hoe ze anderen hiervan tijdens een debat kunnen overtuigen.



Vervolgens zijn we gestart met het behandelen van de Tweede Wereldoorlog. De bovenbouwleerlingen hebben reeds een interactief college gehad over de voedseldropping in Terbregge tijdens de hongerwinter. Er zal in de loop van het thema ook nog een veteraan (online) in de klas komen vertellen over zijn ervaringen.

Teamwijziging

Afgelopen vrijdag hebben we helaas afscheid genomen van onze gymmeester Brady. Begin dit jaar heeft meester Brady ons uit de brand geholpen door onze gymlessen te verzorgen, totdat we een andere vakleerkracht zouden vinden. We willen meester Brady dan ook nog via deze weg een keertje extra bedanken voor zijn hulp. De kinderen hebben genoten van zijn lessen! Meester Brady gaat opgevolgd worden door juffrouw Rozemarijn. Zij start gelijk de eerste vrijdag na de paasvakantie. In de volgende nieuwsbrief zal zij zich voorstellen.



Coronamaatregelen

Voor de zekerheid plaatsen wij hierbij nogmaals de beslisboom van boink. Mocht u twijfelen of uw kind wel of niet naar school mag komen kunt u onderstaande beslisboom volgen.



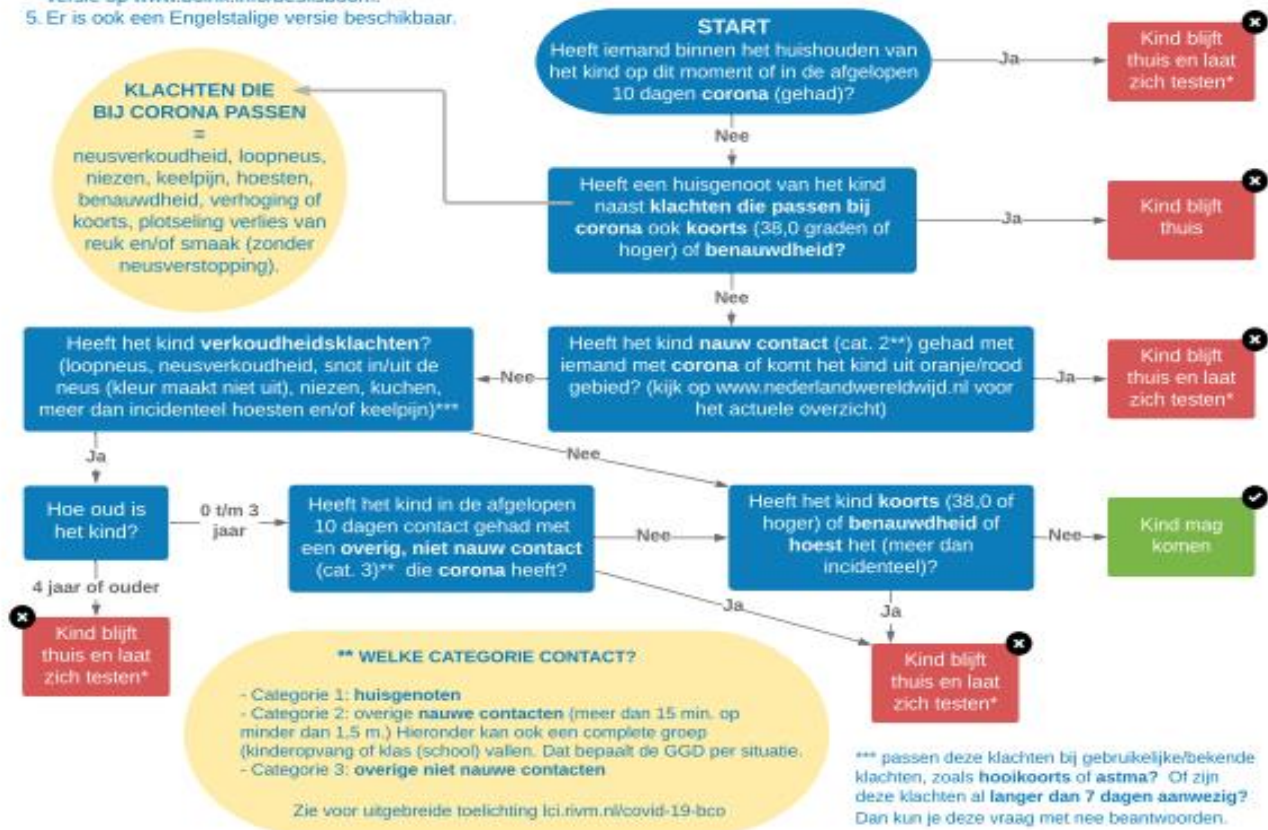
BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8 thuisblijven of naar kinderopvang/school?



Met deze beslisboom kun je bepalen of een kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag.

Bedenk vóór je begint:

1. Begin altijd met de startvraag en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
2. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
3. De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes/zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.
4. De beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e inzichten en regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/beslisboom.
5. Er is ook een Engelstalige versie beschikbaar.



* WANNEER EEN KIND LATEN TESTEN?

Het testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt in ieder geval **dringend** geadviseerd als:

- kinderen die op de basisschool zitten (alle leeftijden): bij verkoudheidsklachten, hoesten, koorts en/of benauwdheid;
 - 0 t/m 3 of 4 jaar (nog niet op basisschool): de klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijv. als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid);
 - een kind contact heeft gehad met iemand met corona. Dan is er een indicatie voor het testen in het kader van bron- en contactonderzoek. Ouders krijgen hierover informatie van de GGD;
 - de GGD testen adviseert (bijv. bij een uitbraakonderzoek);
 - het kind ernstig ziek is.
- Zie het kader hiernaast hoe lang een kind thuis moet blijven.

NB: Testen kan nooit worden verplicht.

HOE LANG MOET EEN KIND THUISBLIJVEN?

- Altijd tot het einde van de door de GGD vastgestelde quarantaineperiode. Ook als een positief geteste huisgenoot weer uit isolatie mag.

Getest? Kind blijft thuis tot de testuitslag bekend is

- Volg bij een **positieve** testuitslag (coronavirus is aangetroffen) van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.
- Bij een **negatieve** testuitslag van het kind mag het kind weer naar de kinderopvang/school, ook als nog niet alle klachten weg zijn. Tenzij de quarantaineperiode zoals vastgesteld door de GGD nog niet voorbij is.
- Bij een negatieve uitslag van een huisgenoot die naast milde klachten ook koorts en/of benauwdheid heeft, mag het kind weer naar de kinderopvang/school.
- Is het kind getest vanwege contact met een categorie 3** en heeft het geen klachten, dan hoeft het kind niet thuis te blijven in afwachting van de testuitslag.

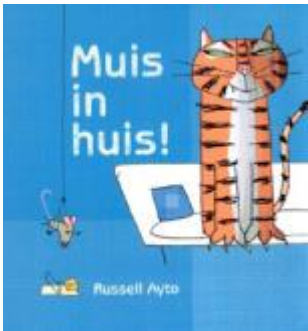
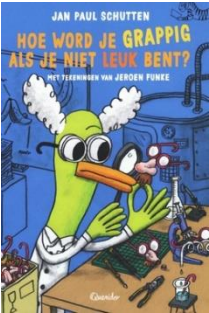


Niet getest?

Een kind met klachten wat niet getest is mag weer naar de opvang/school als het minimaal 24 uur volledig klachtenvrij is. Is er sprake van milde klachten en zijn die na 7 dagen na de 1e ziekdag nog niet over? Dan mag een kind ook weer naar de kinderopvang/school. Als het kind contact heeft gehad met iemand met corona, volg dan de instructies van de GGD op.





Nieuws vanuit de bibliotheek (leestips)

	<p>Muis in huis!</p> <p>Meneer Baas en meneer Bol worden opgeroepen om bij een huis een muis te vangen. Die weten vast hoe dat moet! Meneer Bol zet eerst maar eens muizen-vallen neer. Maar als hij zelf vergeet dat ze er liggen, heeft hij spijt (en pijn!). Dan vraagt meneer Baas of meneer Bol een kat wil halen, dat zijn uitstekende muizen-vangers. Maar meneer Bol komt naar huis met een hond. Die zich niets aantrekt van muizen en de muis andersom ook niet. De volgende ideeën van meneer Bol zijn uiteindelijk nogal drastisch.</p>
	<p>Hoe word je grappig als je niet leuk bent?</p> <p>Professor Herbert Droog is totaal niet grappig. Maar hij vindt lachen heel belangrijk. Dus gaat hij op onderzoek uit. Hij wil weten hoe je grappig wordt. Met veel grappige tekeningen in kleur en strips.</p>
	<p>Graaf Sandwich en andere etenswaardigheden</p> <p>Welk gerecht is het waard om te sterven? Waarom doen de Britten azijn over hun friet? Lees de gekste dingen over wat je dagelijks eet: van cola tot hagel-slag, van patat tot andijvie. Met grappige zwart-witte tekeningen met bruin en oranje.</p>
	<p>De gemene moord op Muggemietje</p> <p>Muggemietje vliegt de klas binnen, maar dat had ze beter niet kunnen doen! Ze raakt bekneld in een boek dat dicht klapt en is dood. Volgens de kinderen is het boek de moordenaar, maar daar zijn de letters het niet mee eens! Ze gaan op zoek naar de echte dader. De speelse typografie geeft de strijd weer tussen boek en letters</p>

Bron en meer leestips zie: <https://www.bibliotheek.rotterdam.nl/>