



Jaargang

2020-2021

Datum

29.01.2021

Verbaasbrief #05

In deze nieuwsbrief

Belangrijke data

- Welkom!
- Nieuws vanuit de ouders (#homeschooling)
- Nieuws over de IEP- toetsen en portfolio
- Nieuws over het project Mysteries en ontdekkingen 'Wereldwonderen'
- Nieuws vanuit de bibliotheek (leestips)

Belangrijke data

(onder voorbehoud)

- 8 februari weer naar school ?

Beste ouder(s), verzorger(s),

Wat een vreemd begin van het nieuwe jaar. We hebben elkaar nog niet eens ontmoet in het jaar 2021 en dit terwijl we inmiddels al bijna een maand verder zijn. Vanaf begin januari zijn onze leerkrachten zijn weer volop bezig met het verzorgen van onderwijs op afstand. Op jullie, als ouder, wordt wederom een enorm beroep gedaan om het onderwijs thuis te stimuleren en te begeleiden. Iets wat lang niet altijd even makkelijk is, naast alle andere verplichtingen die iedereen heeft. We willen jullie dan ook via deze weg complimenteren voor alle inspanningen!

Vorig jaar toen de scholen dicht waren, hebben we in de nieuwsbrief ervaringsverhalen kunnen lezen van andere ouders. In deze nieuwsbrief een terugblik en een vervolg hierop.

Na de kerstvakantie is ook een aantal kinderen voor het eerst begonnen op onze school. Hoe gek is dat? De meesten hiervan zijn slechts één of twee keer voor de vakantie naar onze school geweest en leren nu op afstand de andere kinderen en leerkrachten kennen. Verderop in deze nieuwsbrief heten we ze van harte welkom.

In deze nieuwsbrief vindt u tevens meer informatie over (IEP)-toetsen, portfolio gesprekken en adviesgesprekken groep 8.

Ook kunt u in deze nieuwsbrief een paar mooie foto's van wereldwonderen vinden, dit past helemaal bij ons project thema "Mysteries en ontdekkingen". En we staan nog even stil bij de nationale voorleesdagen van 20 t/m 30 januari met een aantal voorleessuggesties uit de bibliotheek. Voorlezen is niet alleen leuk en gezellig maar ook heel leerzaam. Door elke dag 15 min voor te lezen leert uw kind 1000 nieuwe woorden per jaar!

Wij hopen elkaar weer snel te mogen zien en wensen u voor nu veel leesplezier!



Welkom

De afgelopen periode is er weer een aantal kinderen bij ons op school gestart. Van harte welkom; Hamza, Benjamin, Fedde, Fabio, Mave, Lukas, Achille, Hugo, Toon, Sarah, Medina, Iloiza, Julius, Flip en Mica. We wensen jullie en ouders/verzorgers een mooie tijd op de Wow Verbazisschool!

Nieuws vanuit de #homeschooling I

Stephanie Blomsteel (mama van Thom HB3 en Boris MB)

Thuisonderwijs in Huize Blomsteel

Ja, daar gaan we weer! Tweede (en hopelijk laatste) ronde! Gelukkig was de eerste ronde thuisonderwijs bij ons best oké. Boris zat toen nog in groep 2. Ik duwde hem dan een puzzel onder zijn neus, liet hem als opdracht een tijdje op Scula werken of een mooi bouwwerk met Duplo maken. En als hij dan klaar was liet ik hem lekker spelen. Over Thom zitten we überhaupt niet in als het om schoolwerk gaat. Hij werkt erg zelfstandig en komt het wel vragen als hij het niet weet. Dat waren nog eens relaxte tijden... De kinderen waren toen om een uur of 1 klaar en gingen dan gezellig voetballen op het Ommoordse veld in de brandende zon. Jeff (mijn man) en ik konden dan zelf nog even achter de computer duiken (in de tuin).

Tijdens deze lockdown is alles anders. Boris zit nu in groep 3 en is (uiteraard) nog wat minder zelfstandig dan zijn grote broer.



Daarnaast komen wij er nu achter dat hij ook ietwat minder braaf is dan Thom (dat wisten we natuurlijk wel een beetje...). Boris wil graag aandacht en vindt het fijn als we naast hem zitten wanneer hij werkt.

Aanmoedigen, een beetje helpen als het moeilijk wordt, uitleg geven en alle grappige opmerkingen aanhoren. Zo heeft hij mij tijdens een lesje van de meester (met de microfoon aan) al een keer verteld dat hij de les saai vond. Ook heeft hij mij al een keer gevraagd of we niet stiekem de les uit konden zetten. En als klap op de vuurpijl heeft hij zijn mama vorige week voor de camera voor gek gezet. Hij had rekenles van de meester en ik zat boven te werken. Hij riep me. Of ik even beneden wilde komen. Op dat moment stelde meester Pieter-Jan net een vraag. Boris zei "Vier???" tegen mij. "Nee joh", zei ik, "Drie". Uiteraard kreeg Boris op dat moment een beurt. "Wat is het antwoord?" vroeg meester Pieter-Jan. "Drie", zei zoonlief. Meester vroeg vervolgens hoe hij daar dan aan was gekomen. "Nou, dat zei mijn moeder..." Op dat moment droop ik weer met het schaamrood op mijn kaken af naar boven... Om vervolgens mijn schatje nog te horen zeggen met de microfoon aan: "Maar ik mag toch niet liegen, maaaaaaa?"

Naast het extra werk aan ons kleine mannetje, heeft Wow dit keer ingezet op meer structuur gedurende de dag. Keurig inloggen om 9:00u en uitchecken om 14:30u. Dat vinden wij als ouders wel eens jammer, al begrijpen we het wel. Daar gaan de voetbaluurtjes met opa (en onze vrije tijd om even hard door te werken). De kinderen moeten nu namelijk in de middag regelmatig creatief aan de slag met hun project. En laten Jeff en ik nou niet heel erg van het creatieve soort zijn. Waar ik andere Wow-ouders trots hun foto's van heksensoepjes, robots en dansen met pannenkoeken zien posten op Facebook, hebben wij voornamelijk stinkende heksensoep en een vreselijk klei-gedrocht (een haai op poten moet

het zijn, het 9^e wereldwonder). Gelukkig lukte de taart wel!



Maar toch... Ondanks dat het af en toe zwaar is en wij als ouders continu ons werk moeten afstemmen en zelfs lieve (o)pa en (o)ma op maandag hebben ingezet om de kids op te vangen, zijn wij met elkaar gelukkig en tevreden met hoe het nu gaat. We zijn blij met Wow als school en nog gelukkiger met het personeel van deze school. Wat wordt er hard gewerkt door de leerkrachten en wat begeleiden ze ons als ouders en kinderen goed!

Na zelf flink gehavend te zijn geweest door Corona in oktober, ben ik blij dat we gezond zijn en dat we gelukkig zijn met elkaar als gezin. Ik zie deze periode ook als iets positiefs.



Namelijk als een kans om extra veel tijd in mijn kinderen te investeren. Lekker spelletjes met ze doen, boeken voorlezen, een beetje kletsen en gewoon gezellig "Wie is de Mol?" met elkaar te kijken. Wij hebben het goed. Ik hoop dat het met jullie ook goed gaat.

Stephanie Blomsteel



Nieuws vanuit de #homeschooling II

Aniek van Heck (moeder van Suus HB2 en Sten HB3)

Saaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaiiiii!

Hoe gaat het thuisonderwijs bij jullie? Kunnen jullie daar misschien iets over vertellen voor de nieuwsbrief? Deze vraag kregen wij twee weken geleden. Ik heb er lang over nagedacht. Op zich hebben we het onder controle. Ik heb geluk dat mijn kinderen behoorlijk zelfstandig zijn (gemaakt, door het fantastische onderwijs, want zo heb ik ze volgens mij niet aangeleverd...). En ik bedacht me dat ik daar een hoop over op kan schrijven, maar eigenlijk gaat het natuurlijk niet zozeer om mijn perceptie, maar om die van degenen waar het echt om draait. De kinderen die thuiszitten. Daarom een kort interview met Sten (HB3) en Suus (HB2). En dat... spreekt boekdelen.



Wat vind je van het thuisonderwijs?

Suus: "Niet leuk. Ik wil gewoon op school wil werken, omdat ik dat leuker vind en fijner vind. Omdat ik het saaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaiiiii vind hier thuis".

Sten: "Nou, ik vind het wel oké, maar ook niet zo leuk, omdat ik niet met mijn vrienden buiten kan spelen."

Wat mis je het meest van school?

Suus: "Ik mis het meest van school het buitenspelen en mijn vriendinnen. Op school spelen we altijd op de dijk

buiten en dat is heel leuk, omdat daar een heel voetbalveld is en banden en een hutje. Hier thuis heb je alleen maar je eigen speelgoed en één speeltuin. Soms vind ik het saai aan het worden in de speeltuin, omdat ik het al zo lang ken."

Sten: "Mijn vrienden!"

Wat vind je de leukste onderdelen van thuiswerken?

Suus: "Ik vind de leukste onderdelen van thuiswerken vind ik Gynzy en project. Dat zijn de twee dingen. Oh ja, er is ook nog een derde. Persoonsontwikkeling! En gewoon het spelen thuis."

Sten: "Persoonsontwikkeling, ik vind alle opdrachten daarvan heel leuk. Project, omdat we daar allemaal leuke dingen voor gaan doen en omdat het ook weer eens iets anders is."

Wat zou je zeggen als je morgen weer naar school mocht?

Suus: "EINDELIJK!!!"

Sten: "YEAHHHHHHHHHHHHH!"

Groet van Sten & Suus



Nieuws over de adviesgesprekken, (IEP-) toetsen en portfolio gesprekken

We ontvangen een groeiend aantal signalen van bezorgde ouders van groep-8-leerlingen. Zij maken zich zorgen over de komende prestaties van hun zoon of dochter op de middentoetsen en zijn daarmee niet gerust over het schooladvies, over de kans op passend vervolgonderwijs en over de verdere toekomst van hun zoon of dochter. Ons bestuur (RVKO) heeft de schooldirectie erop gewezen dat het belangrijk is dat er (meer) gekeken wordt naar de potentie van de leerling en minder naar de laatste prestaties op de landelijke toetsen. We zijn nog in afwachting van de richtlijnen vanuit de landelijke overheid over de afname van de Eindtoets. Mocht de Eindtoets gewoon doorgaan, dan kan deze op de gebruikelijke wijze ingezet worden voor een heroverweging van het schooladvies en als informatiebron voor het voortgezet onderwijs.

Onze leerkrachten van de groep 8 leerlingen zullen binnenkort contact opnemen voor het maken van een afspraak voor een adviesgesprek van uw kind.

De leerkrachten van de overige groepen houden u op de hoogte wanneer het portfolio gesprek gevoerd zal worden.

Daarnaast wachten we nog het advies af of we voor alle groepen de IEP- toetsen gaan afnemen en zo ja in welke vorm en wanneer deze gaan plaatsvinden.

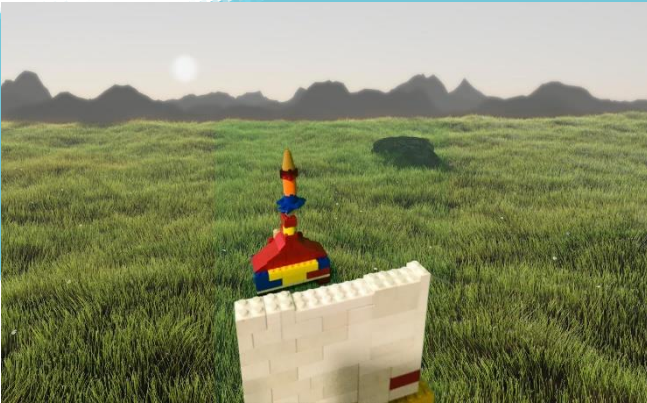
Kortom zodra er ontwikkelingen zijn zullen wij u verder informeren.



Wereldwonderen



Deze lego creaties zijn gemaakt door kinderen van ob, mb, bb en hb.





Nieuws vanuit de bibliotheek (leestips)

	Het boek zonder tekeningen	<p>'Het boek zonder tekeningen' is echt een moderne klassieker. Hoe vaker je het voorleest, hoe geweldiger het wordt! Een boek zonder tekeningen saai? Echt niet! Met gekke woorden die je voor MOET lezen, omdat ze nou eenmaal in het boek staan, is dit boek hilarisch. Een woord als 'poepiescheet' blijft een succes, zeker als kinderen weten dat het eraan komt.</p>
	Een giraf met een probleem	<p>Ach, die Edward de Giraf: hij baalt van zijn nek! Hij vindt hem te lang, te vlekkerig en te deftig. Hij is er totaal niet tevreden mee! Iedereen kijkt naar hem en daar houdt hij niet van. En die nekken van de andere dieren zijn toch veel mooier? Totdat hij Christo de schildpad tegenkomt. Die vindt de nek van Edward juist geweldig! En als blijkt dat Edward Christo heel blij kan maken door (heel simpel) een banaan te plukken, begint hij in te zien dat die nek eigenlijk best handig is.</p>
	Lampje	<p>Lampje, de dochter van de vuurtorenwachter, steekt elke avond het licht in de vuurtoren aan. Als op een stormachtige avond de lucifers op zijn strandt een schip op de kust. Lampje wordt ondergebracht in het huis van de admiraal, waar een monster schijnt te wonen.</p>
	Alles wat ik nog met Gizmo wil doen	<p>Lukas heeft weinig vrienden en op school wordt hij gepest. Maar thuis heeft hij wel een grote vriend, zijn hond Gizmo. Het is de allerfijnste hond die je kunt hebben: hij speelt graag en kan ook kunstjes. En Lukas kan aan Gizmo al zijn verhalen over school kwijt. Op een dag is Gizmo ziek en vertelt de dierenarts dat dit het begin is van het einde: Gizmo zal over een tijdje sterven. Lukas schrikt en bedenkt dat hij die resterende tijd graag goed wil besteden. Hij maakt een 'bucket-list' van dingen die Gizmo nog graag zou willen doen. Ze gaan nog heerlijk kamperen en onverwachts verricht Gizmo nog een laatste heldendaad.</p>

Voor meer leestips zie <https://www.bibliotheek.rotterdam.nl/>