



Jaargang

2020-2021

Datum

30.09.2020

Verbaasbrief #01

In deze nieuwsbrief

Belangrijke data

- Welkom!
- Nieuws vanuit de onderbouw
- Nieuws vanuit de middenbouw
- Nieuws vanuit de bovenbouw
- Nieuws vanuit de HB-groepen
- Oproep hulp vlottenbouwen
- Schoolfruit
- Nieuws vanuit de bibliotheek (leestips)
- Coronanieuws: Nieuwe beslisboom

Belangrijke data

(onder voorbehoud)

- Herfstvakantie 17 oktober – 25 oktober
- 16 oktober studiedag leerkrachten
- kinderen zijn vrij

Beste ouder(s), verzorger(s),

Dit is de allereerste nieuwsbrief van schooljaar 20/21. De zomervakantie lijkt alweer lang geleden en alle kinderen zijn inmiddels weer een volledige maand aan het werk. En hoe!

Nadat we de nieuwe kinderen hebben welkom geheten zijn we weer hard aan de slag gegaan. Het was even spannend of we in verband met COVID-19 alle geplande uitjes/ activiteiten (hetzij met een aantal aanpassingen) van september wel mochten laten doorgaan. De afgelopen maand hebben de kinderen genoten van het project Survival met gelukkig wel de activiteiten zoals het huttenbouwen, vlottenbouwen. Ook stond september in het teken van schoolreisje. De middenbouw, bovenbouw en de hb-groepen zijn naar Archeon geweest. Wat een leuk én leerzaam schoolreisje was dat! De leerlingen van de onderbouw zijn lekker gaan ravotten in de Speeldernis.

In deze nieuwsbrief blikken we per bouw terug op een aantal hoogtepunten van deze maand. Ook worden er voor de komende maand een aantal belangrijke data genoemd voor in uw agenda. Wij doen ook dit jaar weer mee aan schoolfruit. En u kunt een aangepaste COVID-19 beslisboom vinden, om u te helpen beslissen of uw kind naar school kan.

Na de herfstvakantie starten we met het project Haven, wat weer tal van nieuwe, interessante en leerzame activiteiten en lessen zal omvatten. Mochten er wijzigingen plaatsvinden omtrent het COVID-19 beleid, zullen wij u hierover informeren.

Wij wensen u veel leesplezier!



Welkom

Na de zomervakantie zijn er een hoop kinderen nieuw bij ons gestart. Ondanks dat we alweer een maand begonnen zijn, willen we toch nog even via deze weg onze nieuwe leerlingen welkom heten. Welkom Boris, Jesse, Sarah, Elisha, Shaniya, Juliette, Ninthe, Senna, Thomas, Viënne, Maas, Bram, Jurre, Lotus, Friso, Fabiënne, Maud, Pien, Ties, Sofia, Tom, Aube, Ilana, Mikah, Yara, Steff, Amélie, Daphne, Rafi. We wensen jullie en ouders/verzorgers een mooie tijd op de Wow Verbazisschool.

Nieuws vanuit de Onderbouw

In de onderbouw zijn wij hard aan de slag met het thema survival en natuur. Tijdens het uitje naar het bos hebben wij een heleboel spullen, passend bij de herfst, weten te verzamelen. Sinds 21 september is de herfst echt van start gegaan. Daarom hebben wij een mooie ontdekhoek met zelf gevonden voorwerpen in de klas met van alles en nog wat over de herfst. Hier leren wij op een speelse manier over de natuur maar ook letters maken met natuurlijke materialen en rekenen.

Oproep herfstspulletjes

Bent u toevallig naar het bos geweest? Of gaat u hier naartoe? Wij willen graag nog meer mooie bladeren, vruchten en andere dingen uit het bos hebben om de tafel verder aan te vullen. Alvast dank!



Nieuws vanuit de Middenbouw

Wat een fijne, gezellige groep wordt onze middenbouw! De eerste weken zitten erop en we worden steeds meer een (h)echte groep. We hebben veel verschillende spellen gespeeld en opdrachten gedaan met als doel om elkaar en soms ook onszelf beter te leren kennen.



Naast elkaar te leren kennen hebben we met de klas afspraken bedacht en opgeschreven, om ervoor te zorgen dat we er samen een heel mooi en fijn schooljaar van kunnen maken.

Inmiddels hebben de kinderen uit groep 3 hebben de eerste letters geleerd en kunnen ze al flink wat woorden lezen. De kinderen uit groep 4 en 5 weten al heel goed hoe het in onze groep werkt. Zij helpen de kinderen van groep 3 en ze vinden dit heel erg leuk om te doen. Op hun beurt leren de kinderen weer van het uitleggen en helpen.

Het project survival, dat na de zomervakantie van start is gegaan, leeft enorm in de groep. Na het zien van het introductiefilmpje, waren de kinderen direct enthousiast. Zo hebben ze speeren gemaakt van takken en klei. Een hoogtepunt was natuurlijk het lopen van de speurtocht en het bouwen van hutten.

Nieuws vanuit de Bovenbouw

Voor de verandering laten we nu een aantal leerlingen aan het woord. In de bovenbouw hebben we de kinderen gevraagd wat zij het leukst vinden/vonden *in de klas*. Een paar reacties:

- Het Engelse project vind ik superleuk!
- De filmles vond ik het leukst, want ik maakte een grappige film. Dus we waren steeds aan het lachen.
- De projecten zijn superleuk.
- Het Engelse project is het leukst, omdat je je fantasie kan gebruiken en de meester legt alles goed uit!
- Ik vind de sfeer in de klas leuk.
- De amulet maken en het film kijken tijdens de pauze.
- Kidsweek!
- Ik vind het leuk dat ik goed kan werken en dus al veel meer weet dan eerst.
- Ik kan niet wachten tot ik mijn onbewoonde eiland mag knutselen.
- Wat ik het leukste vind, is dat wij altijd goed samenwerken.

Dit waren een aantal reacties met betrekking tot de leukste dingen in de klas. Nu volgen de reacties op de vraag wat het leukste is/was *buiten de klas*:

- Leven van de natuur en de bosdag vond ik super!
- De thee bij Leven van de natuur was lekker.
- De bosdag was leuk, omdat je in de natuur bent.
- De schapenles en spelen op de dijk.





Vervolg reacties wat het leukste is/was buiten de klas:

- We hebben veel gedaan bij Leven van de natuur, zoals verzamelen.
- De schoolreisjes!

En tot slot, zou je iets willen veranderen of verbeteren?

- Vaker de check-in doen 's morgens (vertellen hoe het met je gaat)
- Beter omgaan met de computers.
- Ik wil een goed advies en mijn werk zo goed mogelijk doen.
- Niks, want alles tijdens school is perfect!



Nieuws uit de HB-groepen

De HB groepen hebben een vliegende start gemaakt dit schooljaar. Inmiddels is dit alweer het derde schooljaar dat wij een schooljaar starten met ons hoogbegaafdenonderwijs. Het lijkt bijna elk schooljaar een traditie te worden maar ook dit jaar zijn wij uitgebreid met een (derde) HB groep. Dit betekent veel nieuwe gezichten. Wij zijn heel blij met onze oude en nieuwe leerlingen.

In een paar weken tijd zijn de kinderen al helemaal gewend en de sfeer is goed. De aanpassingen die het HB team heeft gedaan om het onderwijs goed te stroomlijnen geven meer ruimte voor instructie en zorgen voor meer eigenaarschap bij de leerlingen.

Op het moment van schrijven is het project Survival in volle gang. De leerlingen leren speurtochten uitzetten, insecten herkennen, de historie van gereedschap en nog veel meer.

De samenwerking met huttdag tussen alle klassen, leerkrachten en ook de hulpouders verliep super goed. Waardoor we er samen een onvergetelijke dag van hebben gemaakt. Menig kind heeft gevraagd wanneer we weer een huttdag konden doen en of het dan nog langer mocht.

De komende weken gaan wij ons nog bezig houden met Slimmerquiz, Lego League, een schoolreis passend bij ons thema en uiteindelijk nog een vlottenchallenge. Hoofd, hart en handen worden aangesproken en dit past ook helemaal bij onze visie. Wij houden u op de hoogte.



Schoolfruit

Vanaf 4 oktober krijgen wij weer schoolfruit geleverd. Op woensdag, donderdag en vrijdag krijgen alle kinderen een stuk groente of fruit. Dit wordt iedere ochtend onder leiding van een meester of juf met een aantal kinderen gesneden. Met schoolfruit krijgen de kinderen niet alleen een 'gewone' appel of wortel aangeboden, wat natuurlijk belangrijk is voor de dagelijkse hoeveelheid vitamines, maar de kinderen maken ook kennis met andere soorten fruit en groenten, die zij soms nog niet kennen.

Oproep voor hulpouders

Op 15 oktober sluiten wij het project Survival af met een heuse vlottenchallenge.

Wat houdt de vlottenchallenge in? De leerlingen zetten in groepjes een echt drijvend vlot in elkaar en gaan hiermee het plasje naast school op. Welke groepje bouwt het stevigste vlot en blijft het beste drijven? Iedere klas heeft hierbij handige 3 ouders nodig om te helpen. Op school gaan wij al oefenen met het maken van knopen dus wij hopen dat het in elkaar zetten redelijk snel gaat. Als u wilt helpen, kunt u dit aangeven bij juf Elles via Elles.vissers@rvko.com



BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8 verkouden kinderen toelaten op kinderopvang / school?



Deze beslissboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang* en het basisonderwijs. Met onderstaande beslissboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag.

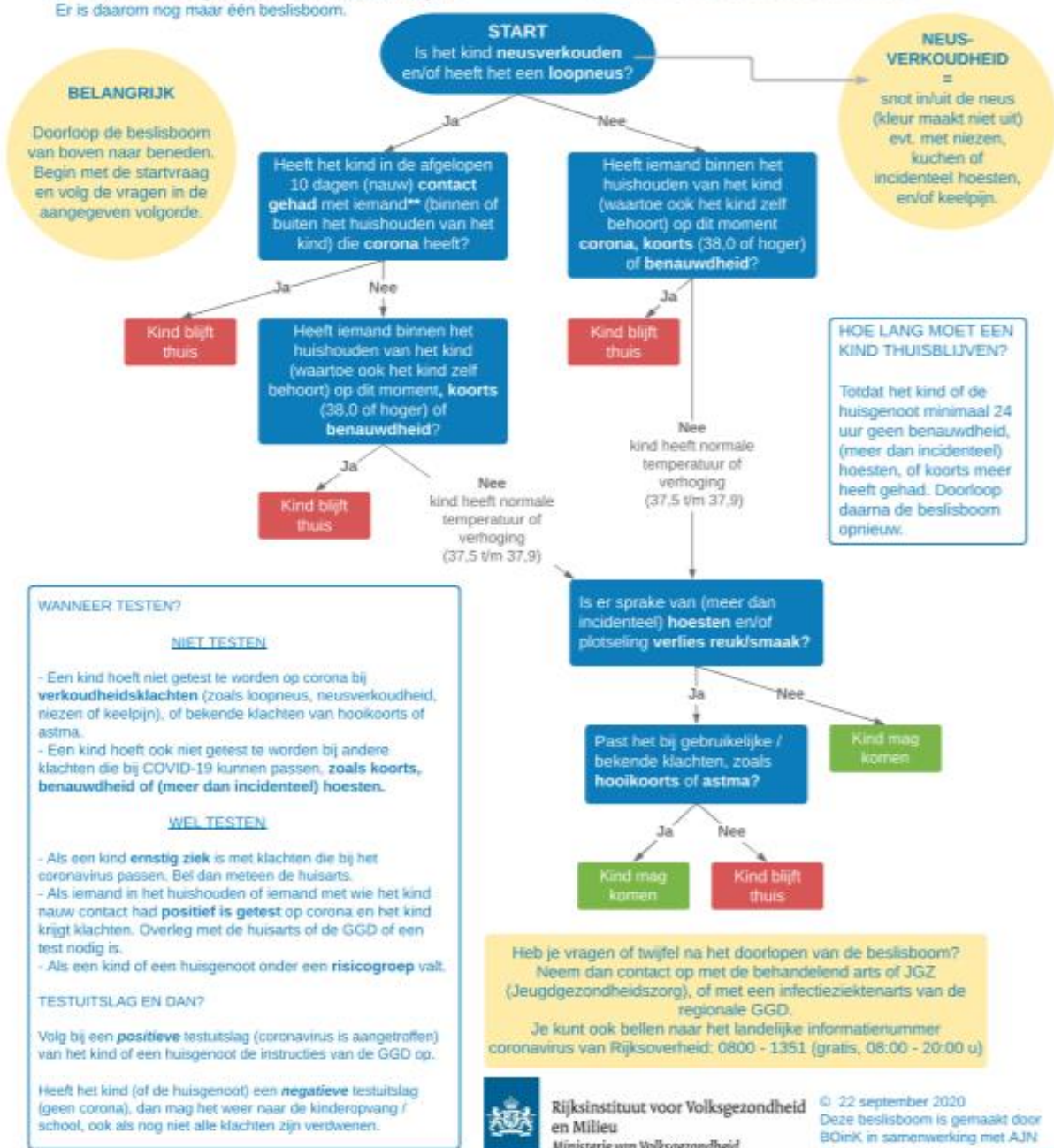
* kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder

Op 18 september 2020 heeft de overheid besloten om de regels voor neusverkouden kinderen van 7 t/m 12 jaar gelijk te trekken aan de regels voor kinderen van 0 t/m 6 jaar. Er is daarom nog maar één beslissboom.

De uitkomst van de beslissboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

Deze beslissboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/coronavirus-kinderopvang.

** contacten in categorie 1 en 2 (t.b.v. de GGD).

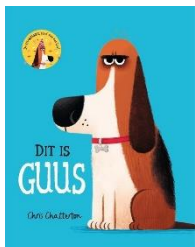


Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 22 september 2020
Deze beslissboom is gemaakt door BOink in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.



Nieuws vanuit de bibliotheek (leestips)



Dit is Guus

'De knorrigste hond van het land', als je dan naar hond Guus kijkt, dan zie je dat dat klopt. Guus houdt nergens van. Maar dan is Guus jarig (houdt 'ie ook niet van), en dan is daar een nieuwe kleine vriend! Deze pup ziet er heel schattig uit en het lijkt alsof Guus een heel klein beetje minder knorrig kijkt... Is dat echt zo? Dit mooie prentenboek met grote kleurige platen is leuk om samen door en voor te lezen. En om te praten over wat je chagrijnig of blij maakt.



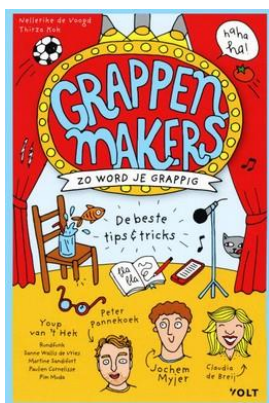
Waarom vallen de bladeren van de bomen?

Hoe komt een boom aan zijn voedsel, waarom verkleuren de bladeren in de herfst en waarom zijn veel bomen in de winter kaal? Op al deze vragen krijg je antwoord in dit boek. Er wordt stap voor stap uitgelegd hoe een boom leeft, welk voedsel hij tot zich neemt en waarom de bladeren in de herfst afvallen. Met duidelijke plaatjes en foto's kom je erachter hoe een boom leeft en groeit. Achterin worden moeilijke woorden uitgelegd.



De wilde robot

Robot Roz is de enige robot die tot leven komt na een schipbreuk. Ze komt op een onbewoond eiland terecht waar dieren wonen. Na een tijdje kan ze de dieren verstaan en sluit ze vriendschap met hen. Ze gaat zich steeds meer thuis voelen en ze voedt een gansje op dat als enige is overgebleven na een ongeluk. Ze hebben het fijn totdat er andere robots op het eiland verschijnen die Roz willen meenemen. Moet Roz vechten om op het eiland te blijven of kan ze beter meewerken? Mooi verhaal over robots in de wilde natuur, vriendschap en liefde.



Ik kan met jou lezen en schrijven

Wat hebben schrijven en leesplezier met elkaar te maken? Uit onderzoek blijkt dat beiden elkaar enorm kunnen versterken. Veel kinderen worden geremd in het schrijven omdat ze bang zijn dat ze het niet kunnen of fouten zullen maken. Begin dus met heel gerichte, simpele schrijfo opdrachten zonder op spelling en grammatica te letten. Bruikbare opdrachten vind je bijvoorbeeld op de site van [De Schoolschrijver](#), [Fabian van der Ham](#) of [iedereenkanlerenschrijven.nl](#). Door zelf te schrijven gaan kinderen ook op een andere manier lezen. Ze ontdekken het vakmanschap van de schrijver en gaan die meer waarderen. Lezen en schrijven zijn dus een uitstekende combinatie!

Een boekentip die hierbij perfect aansluit is het boek:

Grappenmakers

Ben jij de grappenmaker van de klas? Weet jij dat je later grappenmaker wil worden? Bekende cabaretiërs helpen je hierbij met leuke verhalen, opdrachten, tips en links. De challenges zijn heel goed te gebruiken als schrijfo opdracht.